



SZENT ANNA GÖRÖGKATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM
MUNKATERVE A 2025-26-os TANÉVRE

„A Szentlélekkel kiáradt szívünkbe az Isten szeretete.”

Róm 5,5

Készítette: Vénusz Edina
intézményvezető

Jóváhagyta:
fenntartó

Budapest, 2025.09.23.

Bevezető

Az oktatói testület 2025. július 1-jei tanévzáró értekezletén összegezte és értékelte az előző tanévet. A lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette.

A tanévnyitó értekezleten – 2025. augusztus 28-án - a nevelőtestület megfogalmazta célkitűzéseit, munkarendjét, a tanév helyi rendjét, programjait, oktatás-nevelési és lelki fejlesztési tervét, a továbbképzési, illetve beiskolázási, TÉR-értékelési és az iskolai minőségirányítási és -ellenőrzési tervét.

A Házirendet, a SZMSZ-ot és a Pedagógiai programot felülvizsgáltuk, átdolgoztuk, a változásokat a nevelőtestület elfogadta. A dokumentumokat fenntartói jóváhagyásra megküldtem.

1. Helyzetelemzés

1.1 Képzéstípusok, létszámok

6 évfolyamos képzésünk már a 11. évfolyamra ért fel; rendkívül jók a tapasztalataink a képzéssel kapcsolatban. Idén sajnos az induló létszám aggodalomra adott okot, azonban terveink szerint folyamatosan fogadunk átjelentkező tanulókat, illetve legkésőbb 9. évfolyamon feltöltjük az osztály póttjelentkező tanulókkal. Idén is ezt tettük a 9.D osztályban. Ezeknek a tanulóknak a kerettantervi különbözőségekből adódó hiányosságokat el kell sajátítaniuk, és erről különbözeti vizsgát kell tenniük. Ehhez külön felzárkóztató órákat tartunk történelemből és magyar irodalomból.

9. évfolyamon sajnos csak 1 gimnáziumi osztály indult: 9.A - második idegennyelvi csoportjaiban spanyolt, illetve németet tanul. Az angol nyelvi bemeneti szintfelmérők tükrében 1 kezdő / újrakezdő és 1 haladó csoport indult. 1 technikumi osztály indult: 1 csoport Gazdálkodás és menedzsment ágazaton pénzügyi-számviteli ügyintéző, 1 csoport pedig Turizmus-vendéglátás ágazaton turisztikai szervező képzés keretében.

Érettségi utáni, kizárólag szakképzési évfolyamon indult az 1/13.a pénzügyi-számviteli ügyintéző képzés nappali munkarendben és 1/13.b turisztikai szervező képzés indult esti munkarendben. Tanulóink felnőttképzési jogviszonyban, 1 év alatt végzik el a képzést.

Bejövő létszámok:

7.D	11
9.A	26
9.C	20
1/13.a	10
1/13.b	11

Tanulói összlétszám: 388 fő, mely a létszám stagnálását jelenti.

1.2 Tárgyi feltételek és infrastruktúra alakulása, fejlesztése

A nyár során felújításra került:

- további termék – festés: 26-os, 47-es, 1-es és 1 folyosószakasz
- teljes internethálózat
- technikai fejlesztések – szerver, projektor
- hangosítás, hangosbemondó-rendszer kiépítése
- légkondicionáló berendezések 5 helyiségbe – irodák 3 termék érettségiztetésre
- földszinti toranterem melletti vizesblokk - csőtörés okozta gondok - helyreállítása
- alagsor: csőcsere a plafonban
- sportfelszerelések
- bejárati homlokzat
- villámvédelemi és erősáramú rendszer felülvizsgálata - ősszel

1.3 Személyi feltételek alakulása

A távozó munkatársak a tanév végi beszámolóban szerepelnek.

Újonnan felvett munkatársak:

Tilki Polett – magyar, MID	10.c ofő.	teljes állás	
Mráz Borbála – angol, német		teljes állás	gyakornok
Alexi Dóra – spanyol		óraadó	
Molnár Kata – spanyol		óraadó	
dr. Németh Anna – kémia, biológia		részmunkaidő	
Tóth-Szántó Laura – fizika		részmunkaidő	
Székely Máté – magyar	7.d ofő.	teljes állás	gyakornok
Irmalós Dávid – történelem, angol	11.a ofő.	teljes állás	
Papp Krisztofer – testnevelés	9.c ofő.	teljes állás	gyakornok
Hidy Mátyás – angol		részmunkaidő	
Hegedűs Szabolcs – ének, kórus, színjátész		részmunkaidő	
Kis Marcell – magyar		óraadó	

A Vassné Kovács Dorottya Hedvig és Tari Ágnes pedagógusok kérelmére a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról 45.§ (7). bekezdése jogszabályi felhatalmazás alapján 2025. 09.01-jétől munkaidejüket 75%, illetve 50%-ra csökkentettem.

Tóth Péter István nyugdíjazás előtti felmentési idejét tölti 2026.01.23-ig.

4 munkaközösség működik intézményünkben: humán – Apró Anikó, reál – Rujp Veronika, idegennyelvi - Pécsi Anita és egy osztályfőnöki Tóthné Varga Boglárka vezetésével.

Lelki igazgató: dr. Jaczkó Sándor

Iskolalelkész: Balázs Mihály

Intézményegység-vezető: Varga Marianna

Általános igazgatóhelyettes: Fazekasné Markó Hajnalka

Fenntartói engedéllyel 1 főt alkalmazunk megosztva fél állásban iskolapszichológusként, félállásban fejlesztőpedagógusként.

Pályázatokért és szervezésért felelős munkatárs: Marcsinák Judit és Nagy Noémi

DÖK koordinációs feladatot ellátó tanár: Tilki Polett;

Közösségi szolgálatért felelős munkatárs: Kandikóné Tóth Irén

Kompetenciamérési koordinátor: Radácsy Györgyi

Beiskolázási marketing-felelős: Apró Anikó

Gyermekevédelmi felelősök: Szoboloczky Mária

eJogsi koordinátor: Gérus József és Gérus Norbert

Iskolarádió szerkesztők: Irmalós Dávid és Orosz Dávid

1.4 Kommunikáció

Nevelőtestületen belül

Értekezletek: minden hónap 1. hétfője 14.40 – nevelőtestületi értekezlet
ezt megelőzően 13.50-tól – vezetőségi értekezlet
igény szerint tájékoztatás, megbeszélés napi rendszerességgel

Az igazgató a tantestület tagjait minden jelentős információról e-mailben értesíti.

Működtetünk tanári Facebook-csoportot, állandóan frissített Facebook oldallal rendelkezik az iskola, jelen van az Instagramon, rendszergazdánk folyamatosan frissíti a honlapot. Az osztályfőnökök a szülőket e-mailben, a Kréta rendszeren keresztül, a fenti közösségi oldalak segítségével, illetve telefonon vagy személyesen tájékoztatják az információkról.

2. A tanév főbb célkitűzései és feladatai

2.1 Oktatás-nevelési feladatok

2.1.1 A 2024/25-ös tanév legsarkalatosabb oktatás-nevelési problémáinak a megoldása a 2025-26-os tanévben

A tanévnyitó nevelési értekezlet fő témája az erősségek tovább erősítésére és gyengeségeink fejlesztésére, erősítésére irányuló konkrét operatív célok kidolgozása, illetve az ezekhez kapcsolódó feladatok tisztázása volt, hozzárendelt felelősökkel és

határidőkkel. A célok és feladatok elvégzésének megtervezése az intézményi stratégiai célok mentén kerültek meghatározásra.

Jógyakorlatok / fejlesztendő területek / problémás területek – fejlesztés és elengedés

Intézményvezetői TÉR célok

Jógyakorlatok

1. Tantestületi célkitűzésünk, hogy a 2024-25. tanévben elindított sikeres 'Légy kompetens' versenysorozatot folytassuk, tökéletesítsük és tovább fejlesszük. A program eredményeképpen a **kompetenciamérési eredmények javulását** reméljük, mely záloga a sikeres beiskolázásnak. Az elmúlt tanévben egyértelműen megtapasztaltuk a projekt egyik fontos célkitűzésének megvalósulását: a kompetenciamérésekről való pozitív gondolkodást és beszédet, a mérésekhez való pozitív hozzáállást.

Jógyakorlatként folytatjuk és tökéletesítjük az országos történelemversenyünket, melynek célja az iskolák közötti kapcsolatok mélyítése, és a 7-8.-os tanulók megszólítása.

Fejlesztendő terület

2. A 2025-26-os tanév kiemelt nevelési-oktatási célkitűzése a **digitális tananyagok szélesebb körű használata** tanórákon és tanórákon kívül. Egy pedagógus a tanév során rendszeresen bemutat a tantestületnek különböző ingyenesen elérhető digitális tananyagokat, alkalmazásokat, az e-Kréta nyújtotta lehetőségeket (pl. nyelvtanulási lehetőségek - Idegennyelvi Felkészítő Modul), melyek a tanárok, tanulók és a szülők számára is elérhetőek.

Ehhez szeretnénk a termekbe felszerelni a 9 db interaktív eszközt, melyet pályázat útján nyertek el a Főgyházmegye iskolái, de az elmúlt tanévben sajnos nem érkeztek meg.

Az internethálózatunk teljes körű felújítása és az iskolarádió kiépítése lehetővé teszi az iskolarádió működtetését. A program kidolgozását és a rádió működtetését két pedagógus végzi a tanév során a DÖK közreműködésével. Az iskolarádió az iskola lelki és kulturális életének felpozícióját fogja szolgálni. Az idei program középpontjában a podcastek lesznek, mely műfaj közel áll a fiatalokhoz, és rendkívül alkalmas a témák hatékony feldolgozására.

Problémás területek – fejlesztés és elengedés

3. Mind a technikumi, mind a gimnáziumi osztályainkban a beiskolázási létszámok alacsonyak lettek az idei tanévben. A **beiskolázási marketingtevékenységünket** felülvizsgáltuk, a javítandó területeken kijelöltük a feladatokat, a felelősöket és a feladatok elvégzésre a határidőket.

A gimnáziumi osztályaink tekintetében azzal számolunk, hogy továbbra sem indítunk két gimnáziumi osztályt 9. évfolyamon. Ésszerűbb és hatékonyabb az iskola működtetése szempontjából, ha a 6 évfolyamos képzés 8. osztályát töltjük fel a pótteljesítőkkel, a tovább felvételiző diákok helyére.

A szakképzésben problémás a pénzügyi-számviteliügyvitész-képzés indítása 9. és érettségi utáni évfolyamokon is. Mivel ez képzés az iskola eredeti profilja, és biztosítja a képzési kínlat sokszínűségét, továbbra is tervezzük az indítását. Ugyanakkor a turisztikaipar-képzés mikrotanúsítványt adó vallási turizmus specializációval jelenleg némileg népszerűbbnek tűnik, ezért ennek a képzésnek tervezzük a szakmai tovább fejlesztését.

Hitélet

4. Lásd.: 2.1.4 Lelki élet

Nevelési célok meghatározása a SWOT analízis eredményei alapján az éves munkaterv-ütemezésben:

OK / CÉL / PROBLÉMA	FELADAT	FELELŐSÖK KIVITELEZŐK	HATÁRIDŐ
KOMPETENCIAEREDMÉNYEK – gyenge + átlagos fejlesztése	- Gyakorlás tanmenetbe beépítve - Versenyfelhívás: Légy kompetens! - Kiértékelés – időt szánni rá!	Minden tanár MK-ek	Éves terv tavaszig
Könyvtár – kinyitni – használni	- Különböző programok szervezése a helyszínen - Ofő- és magyarárók - Munkaállomás tanároknak, érettségizetteknek	Mindenki Felügyelet	
Börzék	Jelentkezés, megjelenés	AA + mindenki	Őszől

Marketing	Prospektusok, Hirdetések Új: megszólítani a keresőket! Befogadás és elfogadás!	MJ + VE	
8. Osztályokban népszerűsítés	Jelentkezés, megjelenés	10+ ofők + 10- 11.évf.	Ősztől
Levél jó tanuló igazgatójának	Megírni, elküldeni	10. ofők	
Tanulói motiváció növelése	Versenye, szakkörök, külsős programok szervezése, lelki élet	mindenki	
Digitális fejlődés, technikai felszereltség javítása	digitális tananyagok – Mozaweb, Kréta stb. iskolarádió IKT eszközök beszerzése, felszerelése	mindneki O.D. és I.D. VE, gazdasági	egész tanév
Felvételi – jobban szűrni	Börzék, népszerűsítés, minőségi munka	Mindenki	2 féé.
Jó tanulókat megtartani	Minőségi oktatás Közösségépítés Osztályprogramok	Mindenki Mindenki Havi 1! + félévente 1 szülői program	Ofők + helyettesek
Kommunikáció tanárok között	Rendszeresség MK-i megbeszélések Eljárásrend betartása és betartatása BTMN / SNI tájékoztatás	MK-vezetők Ofők, TSZ	Állandó
Továbbtanulási mutatók	(Jó eredmények lettek!) Minőségi oktatás	Végzősök	

	Motiválás Fakultációs minősége Reális célok		
Hiányzások csökkentése	250 órától osztályozóvizsga	Vez. + ofők	
Szülők bevonása	Kötelező!!! Szülői fehérasztal / közös kirándulás / 2027-re szülők alapítványi báljának szervezése	Minden ofő	Tanév vége
Fakultációs SWOT: - Közép és emelt - Fakultációváltás lehetősége Csoportbontások, fakultációs létszám	Fakultációs szabályzat aktualizálása: Külön emeltes fakt. Emeltbe csak 4-5-ös tan. 12. elején váltási lehetőség Emelten OKTV-re készítés is Nyelvi fakton nyelvvizsgára készítés is 1 fakt felvételének lehetősége	Vezetőség MK-vezetők	
Szakképzés: - Turisztika - Létszámok növelése - Tömbösítés elkerülése 11-12.	képzések át- és megszervezése, hatékonyabbá tétele marketing vallási turizmus specializáció	VM, VE, TVB, GEA HÁÁK	
Bullying megelőzése és megakadályozása	Foglalkozások, programok, Piros Kéz Program – Hajni	szociális munkás, GyV felelős, iskolapszichológus	Egész évben folyamatosan

Fegyelmező intézkedések	Házirend pontosítása Fokozatosság elve	Vezetőség, Mk- vezetők	
Közösségépítés és képernyőidő csökkentése	Szülőkkel kapcsolat Programkínálat: színjátzókör és énekkar stb. Bethesda program	mindenki ofők	

Induló szakkörök:

- énekkar K: 8-9. óra
- színjátzó szakkör Sz: 8-10. óra
- szerepjátékos társas szakkör
- sportfoglalkozás sportáganként havi váltásban 1 délután

2.1.2 Jogsabályi változások

Az iskola működését jelentősen befolyásoló köznevelésbe való áttérés mellett számos új jogsabályi változás határozza meg az idei feladatokat:

- KRESZ tanfolyam és vizsga lehetősége a 16. éltévüket betöltöttek számára.
- szülői felügyelettel hiányában is tájékoztatási kötelezettség
- digitális bizonyítvány bevezetése 7. és 9. évfolyamoktól felmenő rendszerben
- külföldről hazatérők támogatása

2.1.3 Gyermekvédelem és lemorzsolódás csökkentése

Sajnos továbbra is akadnak évközben vagy tanév végén távozó tanulók, de megnyugtató, hogy túlnyomó többségük távozásával a nevelőtestület és a vezetőség egyetért. Általában egy hosszabb ideje elhúzódó folyamatról van szó, melynek során azt tapasztaljuk, hogy alapvetően rosszul választott a gondviselő intézményt a gyermek számára. Ezekben az esetekben a tanuló nehezen fogadja el az iskola belső szabályait, az egyházi jelleget, a keresztény értékrendet, és ezért követ el kihágásokat - fejlődés, illetve hozzáállásbéli változás a türelmi időszak végig nem tapasztalható.

Örömmel fogadjuk azokat az évközben érkező tanulókat, akik az intézmény értékrendjével azonosulni tudnak, és jó tanulmányi eredményt mutatnak fel.

Az intézmény összehaláltszáma stagnál, a lemorzsolódás csökkenő tendenciát mutat, mértéke csekély:

A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 369 fő

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 0,8 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), közép fokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 3 fő (a tanulók 0,8 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Prevenációs és intervenciós intézkedéseket vezetünk be a lemorzsolódással veszélyeztetettek rendszerben tartása céljából. Iskolapszichológus, ill. gyógy- és fejlesztő pedagógus foglalkozik egyéni fejlesztési tervek alapján a BTMN és SNI tanulókkal. A belső jelzőrendszerünket felülvizsgáltuk, illetve készült egy intézményi gyermekvédelmi terv is, mely tartalmazza a jelzőrendszert, és a pontos jelzési protokollt. Bármilyen probléma vagy jel észlelése esetén a szaktanár jelzi azt az osztályfőnöknek, ő a kerületi szociális segítőnek, vagy a gondviselőnek. Ezek a jelek lehetnek a gyermek szorgalmában, hozzáállásában, egészségügyi állapotában, külső megjelenésében stb. beálló változások. ezekben az esetekben megteesszük a szükséges lépéseket vagy további szakembereket vonunk be (felzárkóztatás, személyes beszélgetés, egyéni fejlesztés, korrepetálás, differenciálás, iskolapszichológus bevonása, egyéni bánásmód, nagyfokú figyelem biztosítása.)

2.1.4 Lelki élet

4. nevelési cél:

Az iskola hitéleti fejlődése az elmúlt években a fokozatosság elvén alapult. A tavalyi tanévben vezettük be az utolsó lépcsőfoknak számító vasárnapra eső osztályliturgiák rendszerét: osztályonként félévente 1 alkalommal.

A **hitéleti fejlődésben** kitűzött feladatunk ettől a tanévtől az **elmélyítés, a hit megélésének belsővé tétele**, hitünk őszinte megélése és a különböző hitéleti programok, események tökéletesítése. Célunk a kereső tanulók megszólítása, vallásunk és egyházunk iránti érdeklődésük felkeltése. Törekvésünk alapja a **személyes kapcsolat megélése Krisztussal**, és a Szentlélek által a szíveinkben megszülető isteni szeretet felismerése.

A tanári lelkinap és a közös kirándulás fókuszát a személyes beszélgetésekre, közösségépítésre és lelki megújulásra helyezzük. A tanári lelkinap formája előadás helyett interaktív formában valósul meg.

A 2 tanuló lelkinap egyike záródoklat formájában valósul meg.

Az áhítatokról történő késés a Kréta rendszerben rögzítésre kerül. Az igazolatlan hiányzások a tanóráról történő hiányzásokkal azonos módon történik, mivel az áhítat a tanítási időben valósul meg.

Napkezdő imaként továbbra is minden osztályban közösen elmondják az első óra elején a Mennyei Király kezdetű imádságunkat.

Keresztény közgazdász / gazdasági szereplő meghívását tervezzük, abból a célból, hogy a tanulók megtapasztalhassák a gazdasági életben a keresztény értékrend megjelenését és megélését.

Továbbra is részt veszünk a keresztény értékrenden alapuló felvilágosító és életvezetési tanulói foglalkozásokat tartó Családi életre nevelés programban (TestTeo, Ciklus Show, Férfi küldetés, Kapcsolatok stb.), és bővítjük a résztvevő tanulók számát (7., 8. és teljes 9., 10. évfolyam.) A programot beépítettük a Pedagógiai programunkba.

2.1.5 Belső vizsgarendszer és minimumkövetelmények rendszere

Intézményünk a tanév kezdetén tovább pontosította a belső vizsgarendszer szabályzatát a következő vizsgák tekintetében:

- kisérettségi – 11. évf.
- próbaérettségi – 12. évf.
- osztályozóvizsgák
- idegennyelvi szintfelmérők

Minden tantárgyból meghatároztuk a minimumkövetelményeket. Ez a tanulók számára elérhető.

A vizsgarendszert a Tanulmányok alatti vizsgák szabályzata dokumentum tartalmazza.

2.1.6 Versenyek és tehetséggondozás; felzárkóztatás és korrepetálás

Körütekintő figyelemmel kísérjük a tehetségek kibontakozását, és igyekszünk a versenyekre történő felkészítéssel és az ezeken való részvétellel a tanulók előrehaladását motiválni.

Versenytípusok:

- saját szervezésben: budapesti, főegyházmegyes és határon túli iskoláknak meghirdetett több fordulós történelemverseny
- OKTV / OSZTV
- országos, területi és regionális versenyek
- PénzSztár
- Katolikus Egyház által szervezett versenyek
- Hajdúdorogi Főegyházmegye által szervezett versenyek

- belső háziversenyek

Minden szaktanár rendelkezik 1 óra órarendbe beépített korrepetálási időponttal, melyre a szaktanár a szülővel történt egyeztetés után a rászoruló tanulót elvárja, megjelenése kötelező jellegű. A felzárkóztatási foglalkozás lehet egyéni és csoportos. A szaktanár döntése alapján az órarendben kijelölt időpontban a célcsoport és a személyek az igényekhez és a szükségletekhez mérten változnak.

2.1.7 Sportstratégia

A diákok mindennapos sportfoglalkozáson vesznek részt.

Sok diák élsportoló, sok tanulónk egyesületben sportol a legváltozatosabb sportágakban. Számos országos eredménnyel büszkélkedhetünk, de magasabb szintű versenyeken is dobogós helyen végeztek diákjaink. A versenyszerűen sportoló tanulók heti 2 testnevelésórán való részvétel alól felmentést kapnak.

1 délután duplaóra keretében tömegsportot tartunk.

Az érintett tanulók sajnos a kerületben kijelölt gyógytestnevelési foglalkozáson nem tudnak részt venni, mert nem tudnak számukra helyet biztosítani. Két testnevelő kollegánk rendelkezik gyógytestnevelői végzettséggel, ezért azokban az osztályokban, ahol van gyógytestnevelésre utalt tanuló, a heti 5 testnevelésórából 1 órát gyógytestnevelésre fordítunk. Ennek keretében a rászoruló tanulók ellátásban, a többi tanuló pedig megelőzésben részesül.

2.1.8 Idegennyelv-oktatás

Iskolánk fő profilja az idegen nyelvek oktatása. Az emelt óraszámú oktatott angol nyelv területén kiemelkedő eredményeket érnek el tanulóink (osztályozóvizsgák, középfel- és emelt szintű érettségik, nyelvvizsgák).

Az eredményesség tovább fejlődése és fenntartása céljából a tanulókat névcsoportokba soroljuk, a nem bontott csoportokon belül pedig differenciáltan oktatjuk a különböző szinten álló tanulókat.

A két második idegen nyelvet kiemelt fontosságúnak tekintjük, számos háziversenyt rendezünk, külföldi utat szervezünk a célnyelvi területekre (Spanyolország, Németország).

A pénzügyi-számviteli ügyintéző és a turisztikatechnikus-képzésben is bevezettük a második idegen nyelv oktatását (spanyol).

2.1.9 Művészeti és kulturális nevelés

Hangsúlyt fektetünk a gyerekek művészetek iránti érzékenységének kialakítására. Ezt külső és belső programokkal valósítjuk meg.

A vizuális kultúra és mozgókép-kultúra tanórák témáihoz rendelve külső kulturális programokat is szervezünk diákjainknak: együttműködünk a MŰPA-val, több színházzal és fiatal művésszel.

Hegedűs Szabolcs tanár úr vezetésével kórus és színjátszó szakkör működik.

Számos tanulónk tanul hangszeres zenét, amivel különböző rendezvényeinken fellépnek.

2.1.10 Érzékenyítés

Különös figyelmet fordítunk a rászorulóknak szociális támogatáshoz jutására: figyelemmel kísérjük a kerületi és egyéb pályázati kiírásokat.

Alapítványunk számos támogatási formában teremti meg a tanulók esélyegyenlőségét.

Az iskolai programok szervezésénél a hátrányos helyzetűek nehéz anyagi hátterét is figyelembe vesszük (ingyenesen látogatható múzeumok, természetjárás, pályázás).

Fontosnak tartom, hogy a különböző kultúrák megjelenjenek az iskola életében, mert meggyőződésem, hogy a hagyományok értékelése, megélése, megbecsülése csökkenti a különböző nemzetiségű emberekben élő előítéleteket, és ezzel párhuzamosan leépíti a kisebbségben élők másodrendűség-érzését.

Együttműködünk a Budapesti Patrónus - Az autizmussal élők támogatott életviteli ellátásért – Alapítvánnyal: tanulóink közösségi szolgálati pontokért részt vesznek az alapítvány tevékenységében.

2.2 Szervezetfejlesztés

Minden tanévben intézményi célkitűzés a közösségépítés, melynek egyes operatív feladatai a munkaterv-ütemezésben szerepelnek.

Ebben a tanévben is különös figyelmet kap a tanári és tágabb munkatársi közösség építése és az elköteleződés tudatos erősítése. Ennek keretében kirándulásokat, közösségi programokat, kulturális eseményeken való részvételt, csapatépítő tréninget, lelkigyakorlatot, zárandoklatot stb. szervezünk. Célunk a fiatalabb kollégák pályán tartása, a középkorúak és idősebbek mentális egészségének megőrzése és a hosszútávú motiváció fenntartása.

Erasmus pályázat keretében tanári mobilitás is meg fog valósulni ebben a tanévben.

Tanuló szervezetként elsődleges fontosságú a pedagógusok továbbtanulása, képzése, szakmai fejlődése. Ezeket az intézmény vezetősége minden esetben támogatja, különös tekintettel a lerövidített és leegyszerűsített tanárképzési lehetőségekre. 1 fő egyetemi továbbképzésen vesz részt (iskolapszichológus, szakirányú kiegészítő képzés), 1 fő magyar mint idegen nyelv egyetemi tanulmányokat folytat. Az új 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet

a pedagógus-továbbképzés rendszeréről jogszabály értelmében az érintett pedagógusok továbbképzéseken vesznek részt.

Teljes tantestület számára tervezett, vagy a többséget érintő, szervezett továbbképzések:

- Diagnosztikus mérés – továbbképzés 5 órás akkreditált
- Prekog Alfa Kft. - 30 órás akkreditált

Egyénileg vesznek részt tanáraink a Katolikus Pedagógiai Intézet és számos más szervezet, tankönyvkiadó stb. képzésein.

A 2025-ös minősítési tervbe bekerült 1 fő pedagógus.

2.3 Mentorálás

A mentorálás az idei tanévben is több szinten zajlik:

- Folytatjuk a korábbi években megkezdett diák-diák mentori programot. Adott tantárgyakból a szaktanár ajánlásával, illetve önkéntes alapon lehet bekapcsolódni közösségi szolgálat keretén belül. Az így kialakított tanulópárosok hatékony és eredményes munkát végeznek, a korrepetáló közösségi szolgálatát teljesítve a segítségre szoruló diáktársát támogatja. Egész tanévben folyik ebben a rendszerben a Kárpátaljáról érkezett magyar ajkú, de ukránul beszélő tanulóink nyelvi segítségnyújtása az ukrán ajkú tanulóknak.
- Folytatjuk a „Kiscsillag” görögkatolikus mentorprogramot, melynek lényege, hogy görögkatolikus, gyakorló keresztény tanárszakos hallgatókat fogadunk iskolánkba azzal a céllal, hogy számukra hospitálási, gyakorlati oktatási lehetőséget biztosítsunk. A program nem titkolt célja, hogy a görögkatolikus intézmények számára magabiztos, gyakorlott, motivált fiatal kollégákat „neveljünk”.
- A Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel és az Óbudai Egyetemmel kötött megállapodás keretében hallgatókat fogadunk, aki gyakorlatukat végzik intézményünkben.
- Iskolánk Gyakornoki szabályzatában meghatározott módon zajlik az intézményben alkalmazott gyakornokok mentorálása. (Lásd. Gyakornoki szabályzat)

2.4 Pályázati munka

Az intézmény külön óraszámban foglalkoztatott kolléga munkakörébe utalta a pályázatírói tevékenységet. Ennek keretében Marcsinák Judit az érintett kollégák bevonásával Erasmus+, Határtalanul, Waclaw Felczak, Szent Imre, V4 Fund és egyéb, évközben kiírásra kerülő pályázatokat ad be.

Erasmus+ pályázatunk kivitelezése ebben a tanévben:

- Románia – Erdély – 2. félé.

- Spanyolország - 2. félé.
- tanári mobilitások 2. félé.

Pályázunk a Szent Imre ösztöndíjra.

Rászoruló tanulóinkat szociálisösztöndíj-pályázatok megírásával segítjük.

Alapítványunk ettől a tanévtől új rendszerben fogadja az ösztöndíjkérelmeket. (Lásd.: <https://szentanna-gk.hu/alapitvanyunk/>)

2.5 Energiatakarékosság és teremtésvédelem

A tanév másik kiemelt célja a teremtésvédelem minél szélesebb körű megjelenése az oktatás-nevelési folyamatban. Emellett a környezetvédelem is megjelenik nem csak a Fenntarthatósági témahét keretében, hanem átszövi a tanév egészét, különös tekintettel a szelektív hulladékgyűjtésre és az energiatakarékosságra. (Lásd. Házirend és Munkaterv-ütemezés).

1 fő ebben a tanévben jelentkezik a Katolikus Pedagógiai intézet Teremtésvédelmi továbbképzésére.

3. Kapcsolatrendszerek

Intézményünk kiterjedt kapcsolati rendszerét ápoljuk, illetve igyekszünk új partnerekre szert tenni. Számos egyetemmel kötöttünk már megállapodást, vagy ápolunk jó kapcsolatot.

- Nemzeti Közzolgálati Egyetem
- Károli Gáspár Református Egyetem
- Pázmány Péter Katolikus Egyetem
- Corvinus Egyetem Hallgatói Önkormányzata
- Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola
- Óbudai Egyetem

A Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola bejegyzett székhelye intézményünk épülete, így a főiskola bizonyos képzéseinek iskolánk biztosítja a délutáni órákban a helyszínt, hétfőtől csütörtökig.

Partnereink a budapesti katolikus iskolák, protestáns kollégium, a MŰPA, a Budapesti Rendőrfőkapitányság képzőközpontja, a Jezsuita Menekültszolgálat, a Református Menekültszolgálat, színházak, gazdasági szereplők stb.

Iskolánk **alapítványának** főbb célkitűzései a hátrányos helyzetű tanulók támogatása és a tehetséggondozás.

A szülők bevonódása céljából iskolapszichológusunk minden félévben szülői délutánt szervez. A programok két részből állnak: előadás és workshop, a részvétel előzetes jelentkezéshez kötött.

4. Iskolamarketing

Az intézmény kiemelt fontosságú tevékenysége az iskolamarketing. A beiskolázási tevékenységünk kiterjed az általános iskolákban folytatott marketingre: szülői értekezleteken beiskolázási tájékoztató a 8. osztályokban; diákjaink korábbi iskolájukban folytatott PR tevékenysége, 6. / 8. osztályos tanulóknak és szüleiknek szervezett nyílt napok, bemutatóórák, pályaorientációs napok, iskolabörzék, szóróanyagok és reklámtárgyak készíttetése, honlap aktualizálása, az iskolát népszerűsítő tanulói kisfilmforgatási verseny meghirdetése, az imázsfilmünk aktualizálása. Az idei tanévben is gyártatunk az iskola logójával ellátott pólókat, vászontáskákat, tornaszákokat, pulóvereket és tollakat a tanulók és a pedagógusok részére.

Ebben tanévben folytatódik az egyházi iskolákkal való szorosabb kapcsolatok kiépítése. Az alább olvasható történelemverseny kiemelt célja a budapesti katolikus iskolákkal, a fenntartó Hajdúdorogi Főegyházmegye és a határon túli görögkatolikus iskolákkal való kapcsolatok felvétele / elmélyítése.

5. Az iskola belső minőségellenőrzési terve és pedagógusértékelés – TÉR

A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről jogszabály alapján minden pedagógus kijelölt 3 egyéni teljesítménycélt, melyeket felülvizsgáltam és jóváhagytam. A fenntartói célokhoz igazítjuk az intézményi teljesítménycélokat és az éves feladattervet. A pedagóguscélok megvalósulását különböző mérési módszerekkel, többek között a pontozási szabályzat segítségével és óralátogatásokkal mérjük. A értékelési csoport tagjai: igazgató, igazgatóhelyettes, intézményegység-vezető és a munkaközösség-vezetők.

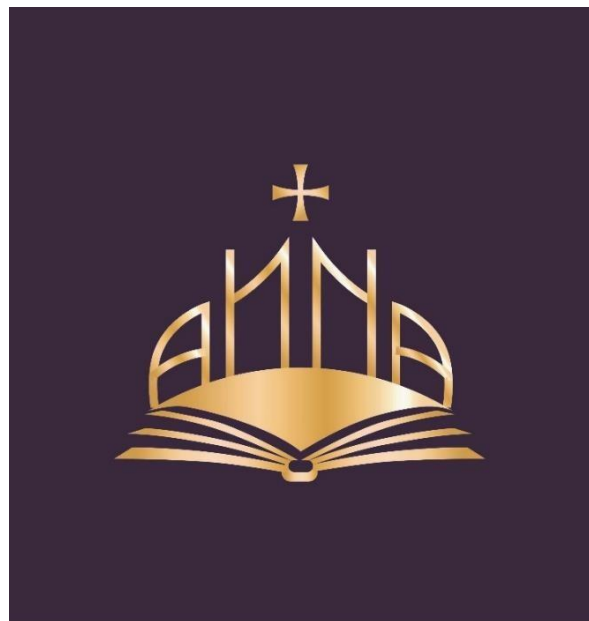
Intézményi célkitűzések

Az intézményi TÉR célokat Lásd.: 2.1.1 A 2024/25-ös tanév legsarkalatosabb oktatás-nevelési problémáinak a megoldása a 2025-26-os tanévben címszó alatt szerepelnek.

A hitéleti intézményi cél a 2.1.5. Lelki élet címszó alatt szerepel.

6. Vezetői ellenőrzések ütemezése

szeptember	munkatervek: - DÖK - könyvtár - humán, reál, id.nyelvi és osztályfőnöki munkaközösségek - szakmai képzés - pályázati - TÉR célok KRÉTA – KIR – folyamatos intézményi alapidokumentumok felülvizsgálata
október	létszámok, statisztikák tanmenetek beiskolázási marketing, börsék óralátogatások megkezdése normatívamódosítás
november	beiskolázási program gyermekvédelem
december	könyvtárprogram
január	belső vizsgarendszer pályázati tevékenység kötségvetés, beruházások ell. 1. félév eredményei, értékelése normatívaigénylés
február	kompetenciamérések minősítések beiskolázási terv továbbtanulási program
március	alapítványi működés alapidokumentumok felülvizsgálata – esetleges módosítási kérelmek beadása
április	NOKS
május	gazdasági iroda érettségi és szakmai vizsgák
június	tanév értékelése tantárgyfelosztás humánerőforrás



2025/2026.

A TANÉV HELYI RENDJE

**SZENT ANNA GÖRÖGKATOLIKUS
GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM**

Nevelőtestületi értekezletek: minden hónap 1. hétfője 8. órában

Dátum	Esemény	Felelősök
Augusztus		
18-19.	Főegyházmegyei vezetőségi tanévnyitó ünnep és értekezlet	Hajdúdorogi Főegyházmegye Oktatási Iroda Vénusz Edina ig. Varga Marianna int.e.v.
22.	Katolikus Pedagógiai Intézet – Köznevelés és szakképzési tanévnyitó értekezlet	Vénusz Edina ig. Varga Marianna int.e.v. Fazekasné Markó Hajnalka igh.
25.	Javító- és osztályozóvizsgák	
26-27.	Gólyatábor	Gérus Norbert Káplár Edit Székely Máté Papp Krisztofer
26.	OH és POK tanévnyitó értekezlet	Vénusz Edina ig.
28.	Tanévnyitó nevelési értekezlet	tantestület
Szeptember		
1. 8:30	Tanévnyitó liturgia	Rózsák terei Templom – atyák, vezetőség
17:00	Katolikus iskolák tanévnyitó seregszemléje – Veni Sancte	Szent István bazilika – 9. évf., tanári kar
2.	Szülői értekezlet 11.c	Gulyás Edit
5.	Kis-, próba- és rendes érettségi témakörök ismertetése	szaktanárok
8.	Istenszülő születése Tanári csapatépítő (főzés) Olvasás világnapja - egyúttolvasás a szünetekben az aulában és az 1. emeleten	7.d , 11.d és 12.a Gulyás Edit
9.	SZMK értekezlet 16:30 Szülői értekezlet 17:00	Vénusz Edina ig. osztályfőnökök
11-12.	Végzős osztálykirándulások	Pécsi Anita Radácsy Györgyi Vassné Kovács Dorottya
12.	OKTV jelentkezés Minimumkövetelmények	Fazekasné Markó Hajnalka szaktanárok
	Faliújság beosztása	Tari Ágnes
14.	Vasárnapi osztálymise	7.d

14.	A keresztény egység napja (09.15-től)	Faliújság 12.a
	Szakkörök indítása	
15.	TÉR – 3 db teljesítménycél MK-vezetőnek Tanmenetek leadási határideje Testnevelés felmentésekhez szükséges dokumentumok begyűjtése, névsorok leadása	
15-19.	DÖK alakulóülés GINOP bemeneti mérés	9.c Radácsy Györgyi
18-19.	Előrehozott érettségizők angol osztályozóvizsgálata	12. évf. szaktanárok
19.	TÉR célok egyeztetése	vezetőség és mk. vez.
19-21.	KATTÁRS	
21.	Vasárnapi osztálymise	8.d
22.	Idegennyelvi faliújság indítása Európai nyelvek napja	Pécsi Anita Faliújság
23-25.	Újpesti börze – 24. 16.00 - Külföldi tanulmányutak ea.	Nagy Noémi Radácsy Györgyi Apró Anikó
25.	Turisztika – tanfolyamnyitó nap – beszámoló	Varga Marianna
26.	Magyar Diáksporth Napja	Papp Krisztofer, Firkala Viktor, Gérus József, Kandikóné Tóth Irén
28.	Vasárnapi osztálymise	9.a
Október		
1.	Istenszülő oltalma	8.d és 12.b
5.	Vasárnapi osztálymise	9.c
6	Bűvösvölgy – 9. évfolyam	Gulyás Edit
6.	Aradi vértanúk – faliújság (09.29-től)	12.b
6-12.	Országos Könyvtári Napok – „Álom és valóság. Lehetséges világok.!”	Gulyás Edit

12.	Vasárnapi osztálymise	9.d
14.	1. Nyílt nap Erasmus Day	
15.	Légy kompetens feladatlapok leadása Ferencvárosi börze	szaktanárok
	Digitális KI MIT TUD? 1. forduló	Apró Anikó, Gulyás Edit
	Házi helyesírási verseny	
	Közgazdasági háziverseny 1. forduló	Varga Marianna Tóthné Varga Boglárka
	Görögkatolikus Tudásolimpia nevezési határidő	Rujp Veronika
	Röplabda	testnevelők
16.	MKO börze	
17.	Szalagavató és -áldó bál	Rujp Veronika Gérus József Irmalos Dávid Tóthné Varga Boglárka
18. 1. TN MN	Szombati munkanap Pályaorientációs nap	
19.	Vasárnapi osztálymise	10.a
20.	Felvételi tájékoztató honlapon	
22.	Október 23-ai megemlékezés – 11.a (10.13-tól)	Pécsi Anita Irmalós Dávid Faliújság 12.c
22.	Ágazati alapvizsga - felnőttképzés	Varga Marianna int.e.v.
23 – november 2.	Őszi szünet	
November		
	OKTV I. ford.	
	KiVAgy? – Óbudai Egyetem közgazdasági versenye	Tóthné Varga Boglárka
	STAT WARS statisztika verseny	Varga Marianna Tóthné Varga Boglárka
3-7.	Légy kompetens! versenysorozat (szövegértés)	szaktanárok
4.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Pécsi Anita
4. 17.00-19.00	Fogadóórák – jelenléti	szaktanárok
5.	2. Nyílt nap	
	Digitális KI MIT TUD? 2. forduló	Apró Anikó, Gulyás Edit

	Országos történelemverseny jelentkezési határideje	
	Parlamenti könyvtárlátogatás a 11- 12. évfolyam részére	Gulyás Edit
9.	Vasárnapi osztálymise	10.b
11.	Szent Márton napja (11.03-tól)	Faliújság
13.	Pécsi tanulmányi kirándulás	Orosz Dávid
15.	Forráspont Adventi készület (11.17-től)	Faliújság 9.c
16.	Vasárnapi osztálymise	10.c
17.	Budapest vetélkedő 1. Adventi gyertyagyújtás DÖK Adventi cipősdoboz	Apró Anikó, Gérus Norbert, Gulyás Edit, Tari Ágnes
19.	Müpa – 8.d	Apró Anikó
	Katolikus Középiskolák Országos Matematika Versenye, Dugonics András Matematika Verseny	Gálné Bacsár Zsuzsanna, Szilágyi Katalin, Rujp Veronika, Tóthné Varga Boglárka
	Vulkán és Naprendszer kiállítás	Gérus Norbert
	Apor Vilmos Országos Helyesírási Verseny – Vác	Tilki Polett
20.	Müpa Greccsó ea. – 11.b, d	Apró Anikó
21.	Istenszülő templomba vezetése	9.a és 12.c
23.	Vasárnapi osztálymise	10.d
24.	Angol próbanyelvvizsga 2. Adventi gyertyagyújtás	Pécsi Anita, Orosz Dávid
24-28.	Légy kompetens! versenysorozat (matematika)	szaktanárok
	Természettudományos vetélkedő	Gérus József
	OKTV I. ford. angol	
28.	Tanulói lelkinap	
30.	Vasárnapi osztálymise	12.a
December		
1.	3. Adventi gyertyagyújtás	
4.	3. Nyílt nap	
5.	Szent Miklós püspök ünnepe (12.01-től) Mikulás futás	DÖK Faliújság 9.d testnevelők
7.	Vasárnapi osztálymise	12.b

8. 8-12.	4. Adventi gyertyagyújtás Légy kompetens! versenysorozat (természettudomány)	szaktanárok
	Közgazdasági háziverseny 2. forduló	Varga Marianna Tóthné Varga Boglárka
9.	Felvételi tájékoztató szülői értekezlet 16.30	Vénusz Edina ig.
11.	Christmas party Müpa Greccsó ea. 11.a, c	id.nyelvi mk. Apró Anikó
13. 2. TN MN	Szombati munkanap Szent Anna-nap	
	Tanár-diák röplabda	testnevelők
	Sudoku verseny	Gálné Bacsár Zsuzsanna
14.	Vasárnapi osztálymise	12.c
15.	5. Adventi gyertyagyújtás	
15-19.	Sütivásár	DÖK
17.	Müpa – 7.d	Apró Anikó
19.	Karácsonyi műsor - 7.d 6. gyertya Tanári lelki délután	Székely Máté
20 – január 4.	Téli szünet	
Január		
5-9.	I. fé. osztályozóvizsgák	Fazekasné Markó Hajnalka
6.	Vízkereszt, vízszentelés (01.05-től)	10.c és 11.b Faliújság 10.a osztályok részvétele
	Sítábor	Gérus József
	Happy New Books – könyvcseré	Gulyás Edit
10.	Szombati munkanap	
11.	Vasárnapi osztálymise	11.a
01.12-05.06.	Netfit mérés	testnevelők
18.	Vasárnapi osztálymise	11.b
22.	Magyar Kultúra napja – könyvajánló a könyvtárban (01.19-től)	Gulyás Edit, Pécsi Anita Faliújság 10.b
23.	I. félév vége Osztályozó értekezlet	
24. 10.00	Központi írásbeli felvételi	
	Katolikus Középiskolák Matematika versenye és Dugonics András Matematikaverseny II. forduló	Rujp Veronika

25.	Vasárnapi osztálymise	11.c
26-30.	Légy kompetens! versenysorozat (angol nyelv)	szaktanárok
28.	Beszámolók leadási határideje Kréta ellenőrzés	
	Labdarúgás	Firkala Viktor
30.	A három főpap	9.d, 10.a és 11.c
30-ig	Félévi értesítők kiosztása	
Február		
1.	Vasárnapi osztálymise	11.d
2. 3. TN MN	Félévi nevelési értekezlet Tanári lelkinap Farsangi készüllet (02.03-tól)	Faliújság 10.c
3.	Pótló központi írásbeli felvételi 14.00 SZMK szülői 16.30 Szülői értekezletek 17.00	
	Helyi történelemverseny 7-10. évfolyam	szaktanárok
	Farsang	DÖK
8.	Vasárnapi osztálymise	12.a
13.	Értesítés írásbeli eredményről	
15.	Érettségire jelentkezés határideje	
15.	Vasárnapi osztálymise	8.d
	Közgazdasági háziverseny 3. forduló - Megveszem az ötleted OSZTV	Tóthné Varga Boglárka, Varga Marianna
16-20.	Légy kompetens! versenysorozat (történelem)	szaktanárok
16.	Nagyböjt 1. napja (02.16-03.12-ig)	Faliújság 11.a
	Digitális KI MIT TUD? 3. forduló	Apró Anikó, Gulyás Edit
	Tollaslabda	Kandikóné Tóth Irén
22.	Vasárnapi osztálymise	9.a
25.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja (02.23-tól)	10.d Faliújság (a nagyböjti mellé)
26-27. 4-5. TN MN		
Március		
1.	Vasárnapi osztálymise	9.c
2-től	Szóbeli felvételi vizsgák	

	Pénz7	
8.	Vasárnapi osztálymise	9.d
9-ei hét	Egyházmegyék történelemversenye	Káplár Edit
13.	Március 15-ei megemlékezés – 10.d	Fazekasné Markó Hajnalka
	Faliújság (03.12-től)	11.b
16-20.	Légy kompetens! versenysorozat (digitális kultúra)	szaktanárok
	Barlangászás	Fazekasné Markó Hajnalka
	Pénzmúzeum	Tóthné Varga Boglárka
	Pénzfutam	Tóthné Varga Boglárka
	Földrajz háziverseny	Gérus Norbert
20.	Jelentkezők felvételi jegyzéke	
	Digitális KI MIT TUD? 4. forduló	Apró Anikó, Gulyás Edit
22.	Vasárnapi osztálymise	7.d
	Víz világnapja (03.23-tól)	Faliújság 11.c
03.23-04.17.	Költészet napi tanári versajánló	11.b
03.23-05.29.	Országos mérések - kompetencia	Radácsy Györgyi
23-24.	Próbaérettségi 12. évfolyam + 13.c írásbeli (magy., mat., tört., id. ny., választott – kivéve gazd.	szaktanárok
23-27.	Digitális Témahét	
24.	Kreatív informatikaverseny	Apró Anikó, Gulyás Edit, Szendreiné Bacsó Zsuzsanna
25.	Istenszülő örömhírvétele	9.c és 10.d
29.	Vasárnapi osztálymise	12.b
30-31.	Próbaérettségi szóbeli (magy., ang., választott) 12. évf. + 13.c	
31.	Fogadóórák	
Április		
1.	12 órás röplabda	testnevelők
2-12.	Tavaszi szünet	
13.	Költészet napja – Kedvenc versem kiállítás (04.13-tól)	Pécsi Anita, Székely Máté, Tilki Polett Faliújság 11.d
15.	Művészet világnapja – kiállítás	Tari Ágnes
	Tavaszi könyvtár kvíz	Gulyás Edit
	Házi matematikaverseny	Gálné Bacsár Zsuzsanna, Szilágyi Kata

16.	Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	Faliújság
16-17.	Kisérettségi írásbeli (magy., tört., id. ny., mat., választott) 11. évf.	szaktanárok
17.	Ideiglenes felvételi rangsor	
19.	Vasárnapi osztálymise	12.c
20-21.	Kisérettségi szóbeli (magy., tört., id. ny.)	szaktanárok
20-24.	Fenntarthatósági témahét	
22.	Föld napja	dr. Németh Anna
22-23.	Rókabúcsúztató	DÖK
23.	Szent György nagyvértanú	11.a és 10.b
26.	Vasárnapi osztálymise	10.a
27.	Egyeztetett felvételi jegyzék	
29.	Bolondballagás Végzősök osztályozó értekezlete Szerenád	
30.	Ballagás	
Május		
3.	Vasárnapi osztálymise	10.b
4-8.	Online hét	kivéve: 1/13.
4-21.	Írásbeli érettségi vizsgák	
	Kosárlabda	Papp Krisztofer
	Portfolióbemutató	
8-ig	Értesítés felvételről	
11-22.	Rendkívüli felvételi eljárás	
15.	Madarak és fák napja (05.11-től)	Faliújság 7.d
17.	Vasárnapi osztálymise	10.c és 10.d
24.	Pünkösöd	
31.	Vasárnapi osztálymise	11.a
Június		
	Ágazati alapvizsga 10.c	
3-10.	Emelt szintű szóbeli vizsgák	
4.	Trianon emléknap – Nemzeti összetartozás napja (05.26-tól)	Faliújság 8.d
4-5.	Osztálykirándulás	
7.	Vasárnapi osztálymise	11.b
8-12.	Osztályozóvizsgák Angol szintfelmérő 9., 10. évf.	

10.	Beszámolók leadási határideje	
12.	Utolsó TN szakképzésben	
	Osztályozó értekezlet	
14.	Vasárnapi osztálymise	11.c és 11.d
15-19. TN MN 6.	Projekthét 1. Természettudomány 2. Humán (múzeum, mozi) 3. DÖK-nap 4. Idegennyelvi 5. Sportnap (181.)	Gérus Norbert Tari Ágnes DÖK Orosz Dávid Kandikóné Tóth Irén
15-július 1.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	
25-26.	Beiratkozás	
	Tanévzáró ünnep	
	Bizonyítványosztás	
	Pedagógus búcsú	
Július		
	Nevelési értekezlet	
	Tanári kirándulás - zárandoklat	

A változtatás jogát fenntartom.

Záró rendelkezések

A Munkaterv hatálybalépése

A Munkaterv a Fenntartó jóváhagyásával lép hatályba.

Budapest,

2025. szeptember 22.



igazgató

A Munkatervet az intézmény diákönkormányzata 2025. 09 22. napján tartott ülésén a tanulókat érintő programokat illetően megtárgyalta. Véleményezés: a programokat a DÖK elfogadja. Aláírással tanúsítom, hogy a diákönkormányzat egyetértési jogát jelen Munkaterv véleményezése során, a jogszabályban meghatározott módon gyakorolta, az abban foglaltakkal egyetértve a nevelőtestületnek elfogadásra javasolta.

diákönkormányzat vezetője

A Munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2025. szeptember 22. napján véleményezte, azt minden pontjában elfogadta.

napján

hitelesítő nevelőtestületi tag

hitelesítő nevelőtestületi tag

A Hajdúdorogi Főegyházmegye, mint fenntartó képviselője a Szent Anna Görögkatolikus Gimnázium és Technikum Munkatervét jóváhagyom.

Debrecen, 2025.

fenntartó